



Proyecto de Áreas Integradas

**El deporte une a
las personas y
a los pueblos.**



FUNDAMENTACIÓN



Llega la Copa de Fútbol y un desafío para los docentes, lograr conjugar el interés de los alumnos por el Mundial e ingresarlo didácticamente en las aulas.

El mundial de Fútbol es una fiesta que la vivimos cada 4 años; ahora, la pregunta obligada es: como docentes, qué podemos hacer para aprovechar este gran momento y hacer de la educación para todos, el legado de este Mundial.

La copa mundial de la FIFA Sudáfrica 2010 será la XIX edición de la Copa Mundial de Fútbol, y se lleva a cabo entre el 11 de junio y el 11 de julio de 2010, siendo la primera vez que el torneo se desarrolla en el continente africano.

Nuestra querida albirroja, alcanza su cuarta clasificación consecutiva a la Copa Mundial de Fútbol.

Con este proyecto queremos dar a entender que la escuela no puede estar ajena a la realidad que vivimos en la actualidad, es por eso que damos algunas orientaciones e ideas para el docente para que así pueda sacar el mayor provecho a este fenómeno que ocurre cada 4 años.

OBJETIVO GENERAL

- △ Aprender con el mundial.
- △ Reflexionar sobre las relaciones interculturales, sociales, económicas y deportivas que coexisten en este periodo de tiempo que abarca el desarrollo del mundial de fútbol.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- △ Reflexionar sobre las particularidades de cada uno de los países que se trabajan;
- △ Comprender que coexisten diferentes países con diversos aspectos culturales;
- △ Determinar posibles relaciones –culturales, sociales, económicas, deportivas– entre los países estudiados;
- △ Pensar cronológicamente sobre cuáles fueron los cambios y permanencias en cada uno de esos países.
- △ Estimular el juego como una instancia de aprendizaje.



POBLACIÓN BENEFICIARIA

- ▣ Alumnos y alumnas de instituciones públicas y privadas de la Educación Escolar Básica y Educación Media.

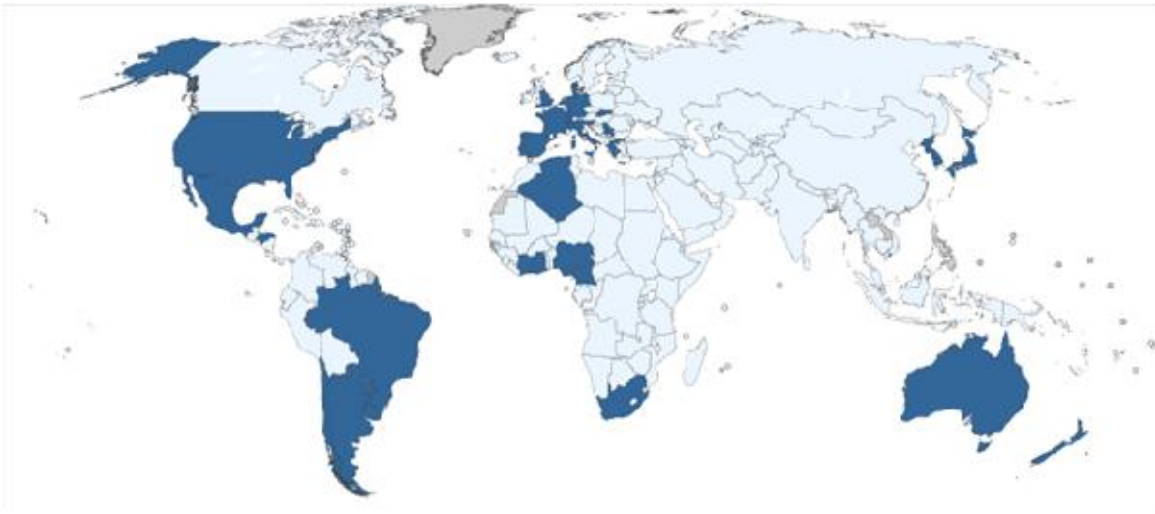


RECURSOS

- ▣ Financieros: Autogestión
- ▣ Humanos: Profesores, estudiantes y la comunidad toda.
- ▣ Internet

EVALUACIÓN

- ▣ Según criterios e indicadores establecidos por los docentes de cada área.



ACTIVIDADES



Actividad 1

Para la realización de las actividades se sugiere siempre trabajar en grupos, de manera que podamos abarcar todos los grupos del Mundial.




En cada grupo presentaremos el siguiente cuadro de manera que sirva al docente para explorar los saberes previos de los estudiantes.

Características Generales de cada país del grupo	
Geografía	
Continente al que pertenece	
Capital	
Accidentes geográficos	
Países limítrofes	
Cultura y deportes	
Característica Cultural	
Moneda	
Idioma	
Deporte nacional	
Personaje del país reconocido mundialmente	
Historia y derechos humanos	
Fecha de independencia	
Datos históricos relevantes	

Actividad 2

También se pueden realizar preguntas de cultura general o que cada docente adecue las preguntas según su área.

Estas pueden ser algunas preguntas que puedes realizar a tus alumnos.





-  Cuál es el deporte nacional de Sudáfrica?
-  Cuál es la capital de.....?
-  Cuál es el idioma oficial de...?

Actividad 3

Realizar con los alumnos un trabajo de investigación en donde cada grupo elige un país e investiga sobre un tema puntual de dicho país
Ejemplo:

Estados Unidos	Cinematografía
Francia	Razas
Japón	Industria
Chile	Catástrofes naturales

El trabajo deberá incluir:

-  Una breve descripción del país (datos obtenidos en la actividad anterior).
-  Un mapa (señalar la capital del país y los países limítrofes).
-  Una investigación sobre el tema elegido.
-  Referencias bibliográficas.



Actividad 4

También pueden realizar algún ensayo con algunas historias y anécdotas de mundiales anteriores.

Con criterios establecidos por las docentes del área de lengua.



Actividad 5

En el área de arte pueden presentar trabajos como pintar las diferentes banderas, con técnicas propuestas por el docente de esta área.

También pueden preparar la copa utilizando técnicas diversas para su elaboración.

Se pueden realizar también cuadros comparativos.

Y otras actividades más que ya dependerá del docente y su realidad.

